

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Оториноларингология
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.4 Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Решение ситуационной задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Решение осуществляется поэтапно. Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить. Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап – принятие окончательного решения ситуационной задачи, например, перечня действий или последовательности действий. Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение. Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

1.5 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты для зачета, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание

вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах.

2. Планы практических занятий

Тема 1. "Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов".

Цель занятия:

Обучающийся должен получить представление о принципах обследования оториноларингологического больного, в частности, освоить методику наружного осмотра и эндоскопического исследования ЛОР-органов.

Задачи:

1. Ознакомиться со смотровым инструментарием и лобным рефлектором.
2. Практически овладеть риноскопией, фарингоскопией, непрямой ларингоскопией и отоскопией.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

- общие принципы обследования оториноларингологического больного;
 - методику осмотра уха, горла и носа.
- обучающийся должен уметь:
- уметь организовать рабочее место и самостоятельно осуществить осмотр;
 - пользоваться лобным рефлектором.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правила использования лобным рефлектором.
2. Методика проведения передней и задней риноскопии.
3. Методика проведения отоскопии.
4. Методика проведения фарингоскопии.
5. Методика проведения непрямой ларингоскопии.

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.htm>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Козорез, Е.С. ЛОР-заболевания : [12+] / Е.С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578338>. – ISBN 978-5-9758-1940-6. – Текст : электронный.
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425>. - Режим доступа : по подписке.

Тема 2: "Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора".

Цель занятия:

Обучающийся должен углубить знания по анатомии, физиологии и методах исследования слухового анализатора, связывая их с клиникой ЛОР-заболеваний.

Задачи:

1. Изучить анатомо-топографические особенности наружного слухового прохода и их значение в патологии уха и клинике других заболеваний (повреждение кожи при туалете слухового прохода, изменение в нем при травме нижней челюсти, мастоидите, вклинение инородных тел, прорыв гноя при воспалении околоушной слюнной железы).
2. Изучить анатомо-топографические особенности барабанной полости, их значение для клиники и хирургического лечения заболеваний среднего уха.
3. Изучить возрастные топографические особенности антрума.
4. Изучить особенности иннервации наружного и среднего уха, оказывающие рефлекторное влияние на организм.
5. Изучить анатомо-топографические особенности слуховой трубы в раннем детском возрасте, ее функцию и методы исследования.
6. Понять принцип проведения звука по звукопроводящему и звуковоспринимающему аппаратам.
7. Практически освоить составление слухового паспорта.
8. Освоить методы исследования слуховой функции (речевое и камертональное исследование).
9. Познакомиться с принципами дополнительных методов исследования слуха (тональная пороговая, надпороговая, речевая, игровая аудиометрия, тимпанометрия и др.)

В результате изучения данной темы студент должен знать:

- клиническую анатомию и физиологию слухового анализатора;
 - методы исследования слухового анализатора.
- обучающийся должен уметь:
- уметь провести наружный осмотр и пальпацию уха, отоскопию;
 - уметь исследовать слух речью и камертонами;
 - уметь составить слуховой паспорт и сделать заключение о состоянии слуховой функции;
 - описать КТ (компьютерная томография) и рентгенограммы височных костей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Анатомия слухового анализатора.
2. Физиология слухового анализатора.
3. Методы исследования слухового анализатора.

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.htm>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Козорез, Е.С. ЛОР-заболевания : [12+] / Е.С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578338>. – ISBN 978-5-9758-1940-6. – Текст : электронный.
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425>. - Режим доступа : по подписке.

Тема 3: "Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора".

Цель занятия:

Обучающийся должен углубить знания по анатомии, физиологии и методах исследования вестибулярного анализатора, связывая их с клиникой. Особое внимание обращается на освоение практических методов исследования функции вестибулярного анализатора.

Задачи:

1. Изучить анатомию преддверия и полукружных каналов. Адекватные раздражители для полукружных каналов.
2. Изучить анатомию отолитового аппарата. Адекватные раздражители для отолитового аппарата.
3. Изучить методы исследования вестибулярного аппарата.
4. Изучить характеристику вестибулярного нистагма, его отличие от мозжечкового нистагма и основные закономерности (закон Эвальда, «железные законы» В.И.Воячека).
5. Практически освоить составление вестибулярного паспорта.
6. Изучить и освоить методы исследования вестибулярной функции (поза Ромберга, пробы по походке, пальце - указательная, калорическая, вращательная, пневматическая).
7. Изучить и освоить методы исследования отолитового аппарата.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

- клиническую анатомию и физиологию вестибулярного анализатора;

- методы исследования вестибулярного и отолитового анализатора. обучающийся должен уметь:
- уметь выявить спонтанные вестибулярные нарушения;
- уметь исследовать слух речью и камертонами;
- уметь составить вестибулярный и отолитовый анализатор;

Вопросы для самоподготовки:

1. Анатомия вестибулярного анализатора.
2. Анатомия отолитового аппарата.
3. Физиология вестибулярного и отолитового аппарата.
4. Методы исследования вестибулярного и отолитового аппарата.

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.htm>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Козорез, Е.С. ЛОР-заболевания : [12+] / Е.С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578338>. – ISBN 978-5-9758-1940-6. – Текст : электронный.
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425>. - Режим доступа : по подписке.

Тема 4: "Заболевания уха: наружный отит, отомикоз, серная пробка, инородные тела, катар среднего уха, острый гнойный средний отит, мастоидит".

Цель занятия:

Обучающийся должен получить представление об этиологии, патогенезе, клинике и лечении острых заболеваний наружного, среднего уха и сосцевидного отростка. Знать какие бывают инородные тела наружного слухового прохода и методы их удаления.

Задачи:

1. Обучающийся должен получить представление о двух основных формах наружного отита: ограниченной (фурункул) и диффузной.
2. Изучить этиологию, патогенез, клинику и лечение фурункула наружного слухового прохода.
3. Знать способы удаления инородных тел наружного слухового прохода, в том числе и серной пробки.

4. Иметь правильное представление об этиологии, патогенезе, клинике, а также лечении острого катарального среднего отита.
5. Иметь правильное представление об этиологии, патогенезе, клинике, а также лечении острого гнойного среднего отита.
6. Ознакомиться с показаниями к парацентезу и методикой его выполнения.
7. Иметь правильное представление об этиологии, патогенезе, клинике и лечении мастоидита.
8. Ознакомиться с показаниями к мастоидотомии и методикой ее выполнения.
9. Обучиться технике ухода за ухом при воспалении (закапывание капель, туалет наружного уха, введение турунд).

В результате изучения данной темы студент должен знать:

- этиологию, патогенез, клинику и лечение наружных отитов;
- этиологию, патогенез, клинику и лечение катаральных средних отитов;
- этиологию, патогенез, клинику и лечение острых гнойных средних отитов;
- показания к парацентезу и методику проведения;
- этиологию, патогенез, клинику и лечение мастоидита;
- показания к мастоидотомии и технику проведения операции.

обучающийся должен уметь:

- уметь провести туалет наружного уха;
- уметь правильно ввести лекарственные препараты в ухо (капли, мази, турунды);
- уметь производить промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инородные тела наружного слухового прохода. Методы удаления.
2. Наружный отит: этиология, патогенез, клиника и лечение.
3. Катаральный средний отит: этиология, патогенез, клиника и лечение.

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.htm>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Козорез, Е.С. ЛОР-заболевания : [12+] / Е.С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578338>. – ISBN 978-5-9758-1940-6. – Текст : электронный.
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425>. - Режим доступа : по подписке.

Тема 5: "Заболевания уха: хронический гнойный средний отит (мезотимпанит, эпитимпанит), лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса) и отогенный сепсис"

Цель занятия:

Обучающийся должен иметь представление о причинах, приводящих к хроническому течению среднего отита, холестеатоме. Должен знать о возможных путях проникновения инфекции из среднего и внутреннего уха в полость черепа и этапах ее распространения, методах хирургического лечения.

Задачи:

1. Обучающийся должен получить представление о двух формах хронического гнойного среднего отита: мезотимпанита и эпитимпанита.
2. Изучить этиологию, патогенез, клинику и лечение хронического гнойного среднего отита (мезотимпанита).
3. Изучить этиологию, патогенез, клинику и лечение хронического гнойного среднего отита (эпитимпанита).
4. Изучить показания к хирургическому лечению хронического гнойного среднего отита и принципы общеполостной операции на ухе (основные этапы операции, особенности лечения в послеоперационном периоде).
5. Ознакомиться с техникой слуховосстанавливающих операций и основных вариантах тимпаноластики.
6. Изучить клинические формы лабиринтита (ограниченный, диффузный, серозный, гнойный), его клинику, диагностику и лечение.
7. Изучить основные клинические симптомы отогенных внутричерепных осложнений (менингита, абсцесса и мозжечка, синустрамбоза) и отогенного сепсиса, принципы их лечения и профилактики.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

- основные симптомы и клинические формы хронического гнойного среднего отита;
- знать возможные осложнения (парез лицевого нерва, лабиринтит);
- знать принципы консервативного лечения и показания к хирургическому вмешательству.
- знать основные клинические симптомы отогенных внутричерепных осложнений (менингита, абсцесса и мозжечка, синустрамбоза) и отогенного сепсиса, принципы их лечения и профилактики.

обучающийся должен уметь:

- уметь выполнить отоскопию, поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику клинических форм хронического гнойного среднего отита;
- уметь выбрать рациональную лечебную тактику;
- уметь своевременно выявить осложнения и выбрать лечебную тактику;
- уметь производить простейшие манипуляции: приготовление ушных ватных тампонов, туалет уха, введение в ухо марлевых турунд и ватных тампонов с лекарственными веществами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит и эпитимпанит, дифференциальные отличия).
2. Общеполостная операция: показания, ход операции.
3. Лабиринтит.
4. Тимпанопластика (показания, разновидности операции).
5. Особенности анатомического строения височной кости у детей, способствующие развитию внутричерепных отогенных осложнений.
6. Отогенный менингит (клиника, диагностика, лечение, особенности у детей).
7. Тромбоз сигмовидного синуса отогенной этиологии.
8. Абсцесс височной доли отогенной этиологии.
9. Абсцесс мозжечка.
10. Отогенный сепсис.

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.htm>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Козорез, Е.С. ЛОР-заболевания : [12+] / Е.С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578338>. – ISBN 978-5-9758-1940-6. – Текст : электронный.
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425>. - Режим доступа : по подписке.

Тема 6: "Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух". Курация больного для написания истории болезни.

Цель занятия:

Обучающийся должен иметь представление об анатомо-топографических взаимоотношениях носа и околоносовых пазух с соседними органами. Ознакомиться с чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух. Самостоятельная работа с больным и написание истории болезни.

Задачи:

1. Изучить анатомическое строение наружного носа (костная и хрящевая основы, сосуды, нервы и лимфатические пути).
2. Изучить анатомическое строение внутреннего носа и полости (ее стенки, составные части носовой перегородки).

3. Изучить особенности строения слизистой оболочки, собственный слой, распределение сосудов, зоны иннервации и их значение в клинике.
4. Изучить проводящие пути и центры обонятельного анализатора.
5. Изучить строение и топографию околоносовых пазух, особенности развития, их связь с полостью носа.
6. Изучить функции носа и околоносовых пазух (дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная и т.д.).
7. Изучить методы исследования носа и околоносовых пазух: диафаноскопия, рентгенография, компьютерная томография, ЯМР, УЗИ пазух носа, диагностическая пункция. Современные методы исследования: ольфактометрия, ринометрия, риноманометрия.
8. Самостоятельно провести курацию больного с ЛОР патологией для написания истории болезни.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

- клиническую анатомию и физиологию носа;
 - клиническую анатомию и физиологию околоносовых пазух;
 - методы исследования носа и околоносовых пазух.
- обучающийся должен уметь:
- уметь провести наружный осмотр и пальпацию носа, стенок околоносовых пазух;
 - уметь проводить переднюю и заднюю риноскопию;
 - уметь оценить дыхательную и обонятельную функции;
 - описать КТ и рентгенограммы носа и околоносовых пазух.

Вопросы для самоподготовки:

1. Анатомия, топография и возрастные особенности носа и околоносовых пазух.
2. Особенности строения преддверия носа и слизистой оболочки полости носа.
3. Значение анатомо-топографических особенностей и сосудистых анастомозов в развитии риногенных глазничных и внутричерепных осложнений.
4. Методы исследования носа и околоносовых пазух.
5. Система обонятельного анализатора в свете учения И.П.Павлова (рецептор, проводящие пути, центр).
6. Функции носа. Значение носового дыхания для организма.

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.htm>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Козорез, Е.С. ЛОР-заболевания : [12+] / Е.С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578338>. – ISBN 978-5-9758-1940-6. – Текст : электронный.

4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425>. - Режим доступа : по подписке.

Тема 7: "Заболевания носа: искривление носовой перегородки, травмы носа, носовые кровотечения, инородные тела, фурункул, острый и хронический ринит".

Цель занятия:

Обучающийся должен получить представление об этиологии, патогенезе, клинике и профилактике заболеваний носа. Обучающимся необходимо научиться диагностике часто встречающихся заболеваний носа, а также простейшим лечебным манипуляциям в носовой полости (взятие мазка из полости носа, закапывание капель в нос).

Задачи:

1. Изучить дефекты и деформации наружного носа.
2. Изучить возможные травмы носа и оказание экстренной помощи при них.
3. Изучить методы удаления инородных тел носа.
4. Подробно остановиться на носовых кровотечениях и способах их остановки. Изучить методику передней и задней тампонады носа.
5. Изучить этиологию, патогенез и методы лечения фурункула носа.
6. Изучить стадии течения, этиологию, патогенез, клинику и лечение острого ринита.
7. Изучить классификацию, этиологию, патогенез, клинику и лечение хронического ринита.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

- основные клинические симптомы заболеваний носа, их осложнения;
 - принципы консервативного лечения и показания к хирургическому вмешательству при заболеваниях носа;
 - знать методы оказания экстренной помощи при носовых кровотечениях и травмах.
- обучающийся должен уметь:
- уметь выполнить переднюю и заднюю риноскопию;
 - уметь поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику;
 - уметь своевременно выявить риногенное осложнение при фурункуле носа (тромбоз кавернозного синуса) и определить лечебную тактику;
 - уметь взять мазок из полости носа на флору;
 - уметь закапать капли в нос.

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины носовых кровотечений.
2. Методы остановки носовых кровотечений.
3. Травмы носа.
4. Фурункул носа (клиника и возможные осложнения).
5. Острый ринит. Стадии течения, лечение. Сосудосуживающие препараты в нос.
6. Хронический ринит.
7. Аллергический ринит.

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.htm>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Козорез, Е.С. ЛОР-заболевания : [12+] / Е.С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578338>. – ISBN 978-5-9758-1940-6. – Текст : электронный.
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425>. - Режим доступа : по подписке.

Тема 8: "Заболевания околоносовых пазух: острый и хронический синусит. Риногенные осложнения".

Цель занятия:

Обучающийся должен получить представление об этиологии, патогенезе, клинике и профилактике заболеваний околоносовых пазух. Необходимо научиться диагностике и лечению риногенных внутричерепных и орбитальных осложнениях.

Задачи:

1. Изучить этиологию и патогенез синуситов с учетом возможной связи их с патологией носа (наличие деформаций внутриносовых структур), полости рта (кариес зубов), наличие аллергического компонента.
2. Изучить клинику и лечение острого синусита.
3. Изучить методы диагностики синуситов.
4. Изучить хронический синусит – клинические формы, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
5. Изучить беспункционный метод лечения риносинуситов при помощи синус-катетера ЯМИК, его возможности и преимущества.
6. Изучить внутриглазничные и внутричерепные осложнения заболеваний околоносовых пазух – патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

- основные клинические симптомы заболеваний околоносовых пазух, их осложнения;
 - принципы консервативного лечения и показания к хирургическому вмешательству при заболеваниях околоносовых пазух;
 - знать методы диагностики риносинуситов;
 - принцип лечения с помощью синус-катетера ЯМИК.
- обучающийся должен уметь:
- уметь провести наружный осмотр и пальпацию областей околоносовых пазух;
 - уметь оценить обзорные рентгенограммы и компьютерные томограммы;
 - своевременно выявить внутриглазничные риногенные осложнения и назначить лечение;
 - своевременно выявить внутричерепные риногенные осложнения и назначить лечение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Острый синусит: этиология, клиника, диагностика и лечение. Особенности клинического течения и диагностики острого синусита в детском возрасте.
2. ЯМИК-метод: сущность метода, показания и особенности применения в детском возрасте.
3. Хронический синусит.
4. Роль компьютерной томографии в диагностике заболеваний околоносовых пазух и их осложнений.
5. Экстраназальные и эндоназальные операции на околоносовых пазухах.
6. Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные) – клиника, диагностика и лечение.

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.htm>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Козорез, Е.С. ЛОР-заболевания : [12+] / Е.С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578338>. – ISBN 978-5-9758-1940-6. – Текст : электронный.
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425>. - Режим доступа : по подписке.

Тема 9: "Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Заболевания глотки: ангины, острый и хронический фарингит, паратонзиллярный и заглоточный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточной миндалин".

Цель занятия:

Обучающийся должен иметь представление об анатомо-топографических взаимоотношениях глотки с другими органами шеи. Знать об этиологии, патогенезе и диагностике заболеваний глотки, методах консервативного и оперативного лечения. Обратит внимание на возможные осложнения этих заболеваний.

Задачи:

1. Изучить анатомическое строение глотки: ее отделы, слои, паратонзиллярная и парафарингиальная клетчатка, заглоточное пространство.
2. Изучить лимфоидное глоточное кольцо.
3. Изучить анатомию, физиологию и методы исследований небных миндалин.

4. Изучить эндоскопические методы диагностики глотки (мезофарингоскопия).
5. Ангина как общее инфекционное заболевание. Значение ангин в развитии заболеваний внутренних органов у детей.
6. Изучить формы ангин (катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-некротическая, грибковая и вирусная).
7. Изучить формы, клинику и лечение острого и хронического фарингита.
8. Изучить возможные осложнения ангин: паратонзиллярный и заглоточный абсцесс. Особенности анатомического строения глотки, предрасполагающие к развитию заглоточного абсцесса у детей.
9. Изучить клинику, диагностику и лечение хронического тонзиллита.
10. Изучить классификацию. Хронического тонзиллита по И.П.Солдатову.
11. Изучить гипертрофию небных и глоточной миндалин (аденоиды), симптоматика и лечение.
12. Изучить показания, противопоказания и ход операции – тонзиллотомия.
13. Изучить показания, противопоказания, возможные осложнения и ход операции – аденотомия.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

- клиническую анатомию и физиологию глотки;
 - методы исследования глотки;
 - знать основные клинические симптомы острого и хронического тонзиллита, их осложнения.
- обучающийся должен уметь:
- уметь выполнить мезофарингоскопию;
 - уметь выполнить заднюю риноскопию;
 - уметь провести дифференциальную диагностику острого инфекционного тонзиллита с другими заболеваниями глотки (фарингита, хронического тонзиллита, паратонзиллита).

Вопросы для самоподготовки:

1. Клиническая анатомия и физиология глотки.
2. Лимфаденоидное глоточное кольцо, его функции и возрастные изменения. Особенности окологлоточной клетчатки.
3. Методы исследования глотки.
4. Ангина – формы, клиника, диагностика и лечение.
5. Острый фарингит (клиника и лечение).
6. Хронический фарингит (предрасполагающие факторы, клиника, клинические формы и лечение).
7. Паратонзиллярный абсцесс (клиника, диагностика и лечение).
8. Заглоточный абсцесс (клиника, диагностика и лечение).
9. Хронический тонзиллит: клиника, диагностика, классификация и лечение.
10. Аденоидные вегетации и их влияние на развитие детского организма.

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.htm>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Козорез, Е.С. ЛОР-заболевания : [12+] / Е.С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578338>. – ISBN 978-5-9758-1940-6. – Текст : электронный.
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425>. - Режим доступа : по подписке.

Тема 10: "Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи. Заболевания гортани и трахеи: острый и хронический ларингит, стенозы гортани. Опухоли гортани и хронические инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Инородные тела верхних дыхательных путей".

Цель занятия:

Обучающийся должен иметь представление об анатомо-топографических взаимоотношениях гортани, трахеи и бронхов с органами шеи, и средостения. Узнать о причинах, вызывающих острые и хронические заболевания гортани. Обучиться принципам оказания экстренной помощи при дыхательной недостаточности (при стенозах гортани). Углубить знания относительно клиники и лечения основных видов доброкачественных и злокачественных опухолей. Обратить внимание на принципы ранней диагностики и профилактики рака гортани. Ознакомиться с этиологией, патогенезом, клиникой и лечением склеромы, сифилиса и туберкулеза верхних дыхательных путей.

Задачи:

1. Изучить хрящи, суставы, связки, мышцы гортани и их функции.
2. Изучить кровоснабжение, иннервацию и лимфатическую систему глотки, гортани, трахеи и их функции.
3. Изучить эндоскопические методы диагностики гортани (непрямая и прямая ларингоскопия, стробоскопия, микроларингоскопия, рентгенография) и трахеи (верхняя и нижняя трахеобронхоскопия).
4. Изучить возрастные анатомо-топографические особенности гортани и трахеобронхиального дерева.
5. Изучить физиологию гортани. Голосообразование.
6. Изучить этиологию, клинику и лечение острого ларингита.
7. Изучить клинические формы, этиологию, клинику и лечение хронического ларингита.
8. Изучить классификацию причин, клинику, стадии, методы лечения (консервативные, интубация, трахеостомия) при стенозах гортани.
9. Изучить показания к продленной интубации и трахеостомии, технику их проведения.
10. Изучить классификацию, клинику, дифференциальную диагностику и лечение основных видов доброкачественных и злокачественных опухолей
11. Изучить дополнительные методы исследования в диагностике опухолей (цитология, биопсия, термография, КТ).

12. Изучить особенности клиники, диагностику и лечение инфекционных гранулем верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис).
13. Изучить причины, клинику и методы оказания неотложной помощи при инородных телах верхних дыхательных путей.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

- клиническую анатомию и физиологию гортани, трахеи;
 - методы исследования гортани, трахеи и бронхов;
 - знать основные клинические симптомы заболеваний гортани;
 - знать особенности течения стеноза гортани в детском возрасте, принципы лечения.
- обучающийся должен уметь:
- уметь провести наружный осмотр и пальпацию шеи, непрямую ларингоскопию;
 - уметь определить стадию стеноза гортани и выбрать соответствующую лечебную тактику;
 - описать КТ и рентгенограммы гортани;
 - уметь своевременно выявить ранние симптомы новообразований и проводить дифференциальную диагностику их с инфекционными гранулемами и воспалительными заболеваниями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Клиническая анатомия гортани.
2. Физиология голоса. Методы исследования гортани.
3. Клиническая анатомия трахеи и бронхов.
4. Острый ларингит.
5. Хронический ларингит.
6. Причины острых и хронических стенозов у детей.
7. Клинические стадии стеноза гортани.
8. Трахеотомия (показания, техника выполнения).
9. Инородные тела верхних дыхательных путей.
10. Доброкачественные опухоли гортани в детском возрасте.
11. Рак среднего отдела гортани.
12. Методы лечения рака гортани.
13. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (туберкулез, сифилис, волчанка, склерома).

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.htm>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Козорез, Е.С. ЛОР-заболевания : [12+] / Е.С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578338>. – ISBN 978-5-9758-1940-6. –

Текст : электронный.

4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425>. - Режим доступа : по подписке.